

**Praxishinweise zur Station: 3** Folgen zeichnen und ausmalen

Schwerpunkte der allgemeinen mathematischen Kompetenzen (farbig unterlegt):

**Problemlösen**, **Kommunizieren**, **Argumentieren**, **Modellieren**, **Darstellen**

Lernziel	Die Kinder erkennen die Struktur der Folge, setzen sie entsprechend fort und üben dabei das Freihandzeichnen von Formen.
Überprüfung des Lernziels	Das Kind gibt seinen bearbeiteten Arbeitsbogen ab. Die Lehrkraft kontrolliert den Arbeitsbogen.
Sachkenntnisse für die Lehrkraft	Eine Folge ist eine Auflistung von endlich oder unendlich vielen Objekten, denen ein Bildungsgesetz zugrunde liegt (eine Regel, nach der die Folge gebildet und fortgesetzt wird).
Notwendige Vorkenntnisse	Die Kinder müssen Formen und Farben kennen und wissen, was eine wiederkehrende Folge ist. Die Kinder müssen Mengen unterscheiden können. Die Kinder müssen geometrische Formen zeichnen können.
Material	Arbeitsbogen kopieren Legematerial passend zum Arbeitsbogen Buntstifte Bleistift
Handlungsmöglichkeiten	Das Kind bearbeitet den Arbeitsbogen (zeichnen, ausmalen).
Differenzierung, Individualisierung	Arbeitsbögen mit verschiedenen Folgen anbieten. Die Folge kann auch zuerst gelegt werden.
Weiterführung Kl. 3/4 fächerübergreifend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folge zeichnen</li> <li>• Folgen zu Ende zeichnen</li> <li>• Eigene Folgen erfinden</li> <li>• Parkettieren</li> <li>• Folgen mit dem Zirkel zeichnen</li> </ul>
Weiteres	--